

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Nino Pino Balotta”

Via Salita II del Carmine, 19 - Tel 090/9761133 – Fax 090/9763196

meic899002@pec.istruzione.it - meic899002@istruzione.it

C.F. 83001330832

98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)



Regione Siciliana



Unione europea
Fondo sociale europeo

Oggetto: patto di corresponsabilità educativa di cui al D.M. 235/2007 .



Corresponsabilità educativa: l'alleanza scuola-famiglia.

La vita scolastica, oltre ai nuovi strumenti e alle consolidate modalità di incontro, necessita di una rinnovata capacità di costruire positive interazioni tra scuola e famiglia, attraverso momenti di vero scambio e confronto, in cui a ciascuno, secondo il proprio ruolo, spetta di definire e condividere le comuni finalità formative, in nome di un reale protagonismo dei bambini e dei ragazzi.

Spesso alla scuola viene delegato il principale compito educativo, di cui invece è titolare la famiglia. Così, in certe situazioni, l'istituzione scolastica deve farsi carico di un necessario compito di supplenza, per non lasciare l'alunno privo di ogni riferimento adulto.

Grazie al **Patto di Corresponsabilità**, è possibile realizzare concretamente un'alleanza educativa tra scuola e famiglia, che, al di là degli adempimenti normativi e burocratici, è fatta di rispetto delle reciproche competenze, di possibilità di dialogo e di condivisione dell'esperienza formativa e scolastica degli alunni.

Il rapporto scuola-famiglia inizia nel momento dell'inserimento e, forse ancora prima, in quello dell'attuazione del progetto "accoglienza-continuità", che viene svolto durante l'anno scolastico precedente la frequenza, fino all'inizio dell'anno successivo. La scuola, infatti, fin dalla Scuola

dell'Infanzia ha il compito di instaurare un rapporto di progressiva fiducia tra genitori ed insegnanti, all'interno delle reciproche competenze, che sarà percepito dal bambino e costituirà la premessa per una sua efficace presenza nella scuola dell'obbligo.

La scuola deve inoltre avviare con le famiglie un confronto e uno scambio che contribuiscano il più possibile a definire scopi e linee educative condivise. È quindi importante che la scuola e la famiglia si affianchino e sappiano interagire fra loro, creando un percorso formativo lineare.

L'insegnante collabora il più strettamente possibile con i genitori sul piano educativo e si impegna a favorire una varietà di comunicazioni, formali e informali, al fine di sviluppare un clima costruttivo tra famiglia e scuola.

La scuola con l'adozione del **Registro Elettronico** ha ulteriormente potenziato la comunicazione Scuola/Famiglia. Infatti, i genitori hanno informazioni quotidiane sulle valutazioni e sul comportamento dei propri figli. Nel rispetto della privacy e della riservatezza delle informazioni, i dati sono accessibili soltanto tramite password consegnate dall'Istituto alle famiglie.

Compiti della scuola e della famiglia

<p>LA SCUOLA</p> <p>Riconosce di non esaurire tutte le funzioni educative e favorisce l'interazione con la famiglia, quale sede primaria dell'educazione del bambino</p>	<p>LA FAMIGLIA</p> <p>Entra nella scuola quale rappresentante degli alunni e come tale partecipa al patto educativo, condividendone responsabilità e impegni nel rispetto reciproco di competenze e ruoli</p>
---	--

<p>È COMPETENZA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA:</p> <p>Formulare il Piano dell'Offerta Formativa.</p> <p>Fornire in merito informazioni chiare e comprensibili.</p> <p>Valutare l'efficacia delle proposte.</p>	<p>LA FAMIGLIA SI DEVE IMPEGNARE A:</p> <p>Intervenire alle assemblee e alle riunioni organizzate dalla scuola.</p> <p>Tenersi informata e al corrente sulle iniziative della scuola e discuterle durante le riunioni previste, contribuendo al loro arricchimento e alla loro realizzazione.</p>
---	--

<p>Rendere conto periodicamente dei risultati degli apprendimenti dei singoli alunni e del loro progredire in ambito disciplinare e sociale.</p> <p>Individuare le iniziative tese al sostegno e al recupero dei soggetti in situazione di handicap, svantaggio, disagio, difficoltà.</p>	<p>Partecipare ai colloqui individuali.</p> <p>Cooperare affinché a scuola ed a casa e il bambino ritrovi atteggiamenti educativi e coerenti.</p>
---	---

Alle famiglie si richiede di:

- Rispettare il lavoro degli insegnanti ed instaurare con loro un rapporto di reciproca fiducia.
- Sensibilizzare i figli al valore della scuola e dell'apprendimento.
- Collaborare con gli insegnanti, sostenendo le richieste della scuola.
- Mantenere aperto il dialogo scuola-famiglia per una efficace azione educativa.
- Aiutare i propri figli a prendere coscienza della pari importanza delle materie nella formazione e maturazione dell'individuo.
- Aiutare i figli a diventare autonomi e responsabili nell'organizzazione personale.

Agli alunni, per raggiungere gli obiettivi previsti dalla Scuola, si richiede di:

- Comprendere il valore della scuola e dell'apprendimento.
- Portare il materiale necessario per svolgere le attività.
- Eseguire con impegno i compiti assegnati e studiare regolarmente.
- Partecipare in modo attento e pertinente alle varie iniziative ed attività.
- Rispettare le norme contenute nel Regolamento di disciplina.

Ai genitori è quindi richiesta una fattiva partecipazione:

- Alla vita scolastica.
- Agli organi collegiali nel rispetto della normativa.
- All'elaborazione di proposte per il funzionamento dell'Istituto.

Momenti di incontro con le famiglie degli allievi

- **Incontri di presentazione dell'Offerta formativa:** si svolgono, anche sotto la formula dell'“Open Day”, prima della scadenza del termine delle iscrizioni, e sono rivolti in particolare ai genitori dei bambini di 5 anni di scuola dell'infanzia.
- **Rappresentanza all'interno dei Consigli di sezione/classe:** per fornire informazioni sull'andamento delle attività e far intervenire i genitori con proposte e suggerimenti.
- **Rappresentanza all'interno del Consiglio di Istituto:** per concorrere alla gestione delle attività scolastiche relativamente ai ruoli e ai compiti propri del Consiglio di Istituto.
- **Colloqui individuali quadrimestrali pomeridiani:** per facilitare i genitori vengono messi a disposizione, quadrimestralmente, spazi pomeridiani in cui gli insegnanti di tutte le discipline e campi di esperienza sono a disposizione per colloqui individuali.
- **Rapporti con il Dirigente Scolastico:** il contatto con il Dirigente Scolastico può avvenire su iniziativa dello stesso o dei genitori dell'allievo. Nel primo caso si tratta di convocazioni della famiglia allo scopo di aggiornarle rispetto ad eventuali situazioni problematiche emerse in orario scolastico; nel secondo caso sono le famiglie stesse che possono richiedere un appuntamento con il Dirigente per avere chiarimenti o presentare situazioni particolari che

Il Dirigente Scolastico, i Docenti, i genitori dichiarano di prendere visione del **Patto di corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo “N.P. Balotta”** di Barcellona P.G. presente sul sito web della Scuola e di collaborare attivamente per la piena attuazione.